

## CURRICULUM DI MAURIZIA COTTI



### **Incarico attuale**

Tutor didattico

Vicepresidenza della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Bologna

### **Esperienze professionali precedenti**

Insegnante Primaria (1983)

Direttrice Didattica (1991)

Dirigente scolastico (2000)

Coordinam. Supervisorio Tirocinio FP - UNIBO (2001)

### **Formazione e titoli**

Maturità Classica (1974)

Maturità Magistrale (1976)

Laurea in Filosofia (1978) 110/110 cum laude

Qualifica di psicologa e psicoterapeuta (cfr. Iscrizione all'Albo Emilia – Romagna 1991)

### **Lingue conosciute**

Tedesco: ottimo livello sia orale che scritto

Inglese: buon livello orale e ottimo scritto

Francese: buon livello orale e buono scritto

### **Competenze informatiche**

Buona conoscenza strumenti office

Utilizzo di Internet, siti e bacheche on line

Utilizzo di software free e a pagamento per attività didattiche e inclusione

### **Corsi universitari post-laurea**

2010 d Corso di Alta Formazione (20 CFU) - Codice 8438 - A. A.2009 - 10 [Luglio 2010 - Luglio 2011] Università di Bologna e Università di San Marino "*Il teatro come strumentalità per le professionalità educative*" Con Stage residenziali:

Repubblica di San Marino: Teatro e cittadinanza (Stefano Filippi et alii);

San Lazzaro di Savena; ITC Teatro (Pietro Florida);

Cascina: La città del Teatro (Fabrizio Cassanelli e Alessandro Sgarzella);

Volterra: Teatro carcere (Armando Punzo)

### **Abilitazioni**

1. CL. 43/A [1984] - Italiano, storia ed educazione civica e geografia per la scuola media di primo grado (per effetto del concorso ordinario per esami e titoli indetto con Decreto Sovrintend. Scol. Reg. Emilia Romagna del 30.10.1982, n. 486 ) con punti 62/80
2. CL. 50/A [1984] - Materie letterarie negli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado (per effetto del concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.M. 4 settembre 1982) con punti 58/80
3. CL. 37/A [1984] - Filosofia, scienze dell'educazione e storia (per effetto del concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.M. 4 settembre 1982) con punti 56/80

### **Appartenenza a comitati scientifici e editoriali**

- Componente comitato scientifico convegno Insegnanti si diventa 30/09/2014 – 3/10/2015
- 2016-2017 con Memo – Multicentro educativo – Modena Sergio Neri, a titolo completamente gratuito nell'ambito del percorso formativo: Convegno "Buone prassi nell'inclusione scolastica. La normalità della disabilità... dalla teoria alla pratica". Modena, 22 ottobre 2016 La Dott.ssa Cotti è stata componente sia del comitato scientifico sia relatrice al convegno. Titolo della relazione: *I bimbi si narrano. La narrazione come buona prassi per costruire mappe cognitive e affettive*. L'evento era in collaborazione con l'Associazione per l'aiuto a persone con Sindrome di Prader-Willi e famiglie – E.R, ai seguenti incontri:  
Sabato 22 ottobre 2016  
Il convegno ha avuto luogo dalle ore 8.00 alle ore 18.00

## **Attività istituzionali e incarichi accademici**

- Direttore del Corso 500 ore di inglese per insegnanti elementari - Provveditorato di Modena
- Docente di psicologia Corso di Specializzazione per insegnanti sostegno Provveditorato di Modena
- Formatore nei corsi di Formazione per insegnanti neoassunti
- Professore a contratto- Laboratorio: "Abilità trasversali e meta-cognizione" 2002/2003
- Professore a contratto – Laboratorio "Abilità trasversali e meta-cognizione" 2003-2004
- Professore a contratto per due laboratori: "Dalla legge alla corresponsione dei diritti" – "Abilità trasversali e meta-cognizione" 2004/2005
- Professore a contratto per due laboratori: "Dalla legge alla corresponsione dei diritti" – "Abilità trasversali e meta-cognizione" 2005-2006
- Incarico di docenza a.a 2006-2007 - Laboratorio: "Dalla legge alla corresponsione dei diritti"
- Docenze a contratto a.a 2006-2007 – Nell'ambito dei corsi speciali Universitari per il conseguimento dell'idoneità/abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia – codici 0664-0663"
- Incarico di gestione esami finali e project work nell'ambito dei Corsi Speciali Universitari per il conseguimento dell'idoneità all'insegnamento
- Docenza 22-01-2007-26-02-2007 - Nell'ambito dei corsi speciali Universitari per il conseguimento dell'idoneità/abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia – codici 0664-0663"
- Docenza 23/05/2007 - 04/07/2007 - Nell'ambito dei corsi speciali Universitari per il conseguimento dell'idoneità/abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia – codici 0664-0663"
- Docenza 07-07-07 - Nell'ambito dei corsi speciali Universitari per il conseguimento dell'idoneità/abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia – codici 0664-0663"
- Professore a contratto - Titolo : "Dalla legge alla corresponsione dei diritti" – "Abilità trasversali e meta-cognizione" 2007-2008
- Contratto di docenza 2009-2010. Laboratorio dal titolo : "Strategie di meta-cognizione per imparare ad apprendere"
- Contratto di docenza 2010-2011. Laboratori: "Strategie di meta-cognizione per imparare ad apprendere" – "Come si fa una tesi di laurea"
- Professore a contratto 2011-2012 – Laboratorio: "Se una notte un narratore...l'uso del libro di narrativa in classe"
- Professore a contratto 2011-2012 – Laboratorio: "Strategie di meta-cognizione per imparare ad apprendere"
- Professore a contratto per 32 ore di laboratorio a.a 2012-2013 Titolo "Se una notte d'inverno un narratore..." (italiano) Titolo: "Dalla legislazione alla corresponsione dei diritti" (Corso aggiuntivo di sostegno);
- Tutoraggio tirocini – Master in didattica e Psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento – 1/02/2013 – 31/07/2013
- Professore a contratto – 2013/2014- Laboratorio: "Strategie di meta-cognizione per imparare ad apprendere"

- Tutor alla didattica – laboratorio di lingua italiana: esercizi di stile e incantamento 1/09/2014 – 31/08/2015
- Tutor alla didattica – laboratorio di lingua italiana: esercizi di stile e incantamento 1/09/2015 – 31/08/2016
- Formazione tutor per docenti neoassunti in ruolo (Proteo – Fare e Sapere Emilia Romagna) – anno 2016
- Tutor alla didattica – laboratorio di lingua italiana: esercizi di stile e incantamento 1/09/2016 – 31/08/2017
- Formazione - Corso on line per prova orale concorso a cattedra 2017 - Proteo Fare e Sapere Emilia Romagna 1/03/2017 – 31/03/2017
- Tutor alla didattica - laboratorio di lingua italiana : esercizi di analisi della letteratura moderna e contemporanea 1/09/2017 – 31/08/2018

### **Partecipazioni come relatore**

- Partecipazione a invito come relatore al convegno nazionale "L'emarginazione psichiatrica nella storia e nella società Reggio Emilia, 11 - 12 aprile 1980 Babini V.P., Cotti M., Minuz F., Tagliavini A., Elementi di discussione per una storia della psichiatria a Reggio Emilia in età positivista, in: "L'emarginazione psichiatrica nella storia e nella società", Atti del Convegno nazionale-11-12 aprile 1980, tenutosi a Reggio Emilia, Suppl. al fascic. IV della Rivista Sperimentale di Freniatria, pp.885-899
- Partecipazione a invito come relatore al convegno italo-francese "Curare e ideologia del curare", tenutosi a LUCCA il 10/11 Ottobre 1980., con la relazione Cotti M., La colonizzazione familiare e la colonizzazione agricola nella teoria e nella pratica degli alienisti italiani: aspetti amministrativi e aspetti sanitari (1850-1904), in: Bellato F., Del Pistoia L., (a cura di), Atti del convegno " Curare e ideologia del curare", M. Pacini Fazzi Editore, Lucca, 1981, pp. 85-107;
  - Partecipazione a invito come relatore e al Secondo Congresso Internazionale su "Handicap e disabilità... Cascia 3 - 5 luglio 1987 Cotti M., Sala E. Sviluppo delle abilità sociali nel bambino handicappato: necessità di un sistema complesso di analisi e di intervento, Comunicazione al secondo Congresso Internazionale su "Handicap e disabilità del portatore di handicap, del soggetto con problemi di comportamento" secondo Congresso Internazionale su "Handicap e disabilità...", in: Minio A. (a cura di) "Inibizione e comportamento" Atti del secondo Congresso Internazionale su "Handicap e disabilità..." Casa Editrice Thyrus, Terni, 1987, pp. 225-226;
- Partecipazione a invito al seminario del 15 giugno 2007 (9,30 - 18,00) "Non dimenticare le radici per poter volare..." - Facoltà di Scienze della Formazione UNIBO Titolo della relazione "Il rapporto con la scuola e il ruolo del Dirigente";
- Relatrice a invito al Convegno Nazionale " Tirocinio e Laboratori nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria: Modelli a confronto - Titolo della relazione " Il

- tirocinio dalla formazione iniziale alla formazione continua" - Università di Palermo e altre;
- Partecipazione come intervento al convegno "La Formazione Universitaria degli Insegnanti - Proseguire e migliorare" CRDI UNIBO;
  - Partecipazione come relatrice al Convegno "Riforma della scuola e formazione dei docenti" Facoltà di Scienze della Formazione (UNIBO) - Titolo della relazione "Il ruolo dei docenti supervisor di tirocinio";
  - Partecipazione come relatrice al Convegno "Riforma della scuola e formazione dei docenti" Facoltà di Scienze della Formazione (UNIBO) - Titolo della relazione "Il ruolo dei docenti supervisor di tirocinio";
  - Partecipazione come relatrice al seminario del 18 giugno 2009 (10.00 - 18.00) - "Decennale dei Supervisor di tirocinio in Scienze della Formazione Primaria A.A 1998/1999 - A.A 2008/2009 Titolo della relazione " Percorso integrato di tirocinio, laboratori e tesi sulle LIM nella scuola dell'infanzia e primaria";
  - Relazione al VII Convegno Nazionale di Marina di Minturno "Didattica Tradizionale E Didattiche Innovative", 3 e 4 maggio 2012, Cotti M. Insegnare a pensare sull'apprendimento, la didattica metacognitiva;
  - Relazione al VII Convegno Nazionale di Marina di Minturno "Didattica Tradizionale E Didattiche Innovative", 3 e 4 maggio 2012, Cotti M. Insegnare a pensare sull'apprendimento, la didattica metacognitiva,
  - Partecipazione come relatrice alla IX mostra - convegno nazionale Disabilità e Tecnologie ICT HANDImatica 2012 Titolo dell'intervento: "Lavagne Interattive Multimediali: percorsi d'integrazione scolastica"
  - Partecipazione come relatrice al Convegno Primaria oggi: complessità e professionalità docente. Firenze 13 -14 Con Atti settembre 2013

### **Interessi e formazione**

- Sviluppo culturale e Professionale - Ambito Teatrale e Narrativo: Stage e Laboratori frequentati
- 2002 - Marco Paolini e Francesco Niccolini, Laboratorio teatrale "Storie di plastica", L'Arboreto, Mondaino
- 2005a - Bruno Cappagli - Teatro La Baracca Testoni Ragazzi, Laboratorio teatrale sul testo Stephen King, *La ragazza che amava Tom Gordon*, Crevalcore
- 2005 b - Fabio Michelini, Laboratorio di lettura espressiva "Il respiro dell'incantatore" (Testo Max Aub Delitti esemplari, Sellerio, ), Crevalcore
- 2006 - Bruno Cappagli - Teatro La Baracca Testoni Ragazzi, Laboratorio teatrale sul testo *Le mille e una notte*, Crevalcore
- 2006 - Fabio Michelini, "Se non ci saranno le api, basteranno i sogni" Laboratorio di lettura espressiva, Crevalcore
- 2007 a - Fabio Michelini, "Non avendo burro e pane puoi mangiare me" Laboratorio di lettura espressiva, Crevalcore

- 2007 b - Alessandra Gruppioni, Laboratorio di scrittura autobiografica "Il giardino dei ricordi", Crevalcore
- 2008 a - Fabio Michelini, Laboratorio di lettura espressiva, "Fine" Crevalcore
- 2008 b - Alessandra Gruppioni, Laboratorio di scrittura autobiografica "Io mi ricordo...Tu ti ricordi", Crevalcore
- 2008 c - Roberto Abbiati, Laboratorio teatrale "Il sorriso ai piedi della scala: lode alla lentezza", Crevalcore
- 2008 d - Barbara Baldini, Laboratorio teatrale "Conta che ti passa.1 2 3 Stella..... 1 2 3 per le vie di Roma", Crevalcore
- 2009 a - Filippo Plancher, Laboratorio teatrale "Tempi Moderni. Idee per un laboratorio teatrale di tre giorni", Crevalcore
- 2009 b - Fabio Michelini, Laboratorio di lettura espressiva, "Il viaggio", Crevalcore
- 2010 a Antonella Delli Carri e Fabio Michelini, Laboratorio di lettura espressiva (e non solo) "Il corpo emotivo delle parole", Bologna
- 2010 b Alessandra Gruppioni Fabio Michelini, Laboratorio di lettura e scrittura autobiografica "Intrecci. Partitura per due strumenti: scrittura personale e lettura ad alta voce", Calderara di Reno
- 2010 c Libera Università dell'Autobiografia (LUA) L'arte di raccontarsi. Scrivere e allestire atelier autobiografici Corso svoltosi dal 3 all'8 agosto 2010 per un numero complessivo di 48 ore, Anghiari (AR)
- 2010 d Fabio Michelini, Laboratorio di lettura espressiva, "Lo sguardo", Crevalcore
- 2010 e Barbara Baldini e Fabio Michelini, Laboratorio di lettura espressiva, "Una perfetta giornata perfetta", Crevalcore
- 2010 d Corso di Alta Formazione (20 CFU) - Codice 8438 - A. A.2009 - 10 [Luglio 2010 - Luglio 2011] Università di Bologna e Università di San Marino "Il teatro come strumentalità per le professionalità educative" Stage residenziali:
  - Repubblica di San Marino: Teatro e cittadinanza (Stefano Filippi et alii);
  - San Lazzaro di Savena: ITC Teatro (Pietro Florida);
  - Cascina: La città del Teatro (Fabrizio Cassanelli e Alessandro Sgarzella);
  - Volterra: Teatro carcere (Armando Punzo)
- 2011 a Laura Neri e Fabio Michelini Laboratorio di lettura espressiva, "Il riso fa buon sangue", Crevalcore
- 2011 b Filippo Plancher Laboratorio teatrale "Distacco", Crevalcore, 24 - 27 novembre 2011
- 2012 Marcello Fois Laboratorio di scrittura Crevalcore 13 - 15 aprile 2012
- 2013 VII SUMMER SCHOOL DI TEATRO (4 CFU) Università di San Marino/Università di Bologna: *Identità negate, identità in trasformazione: itinerari tra appartenenze e comunità* (27 agosto - 31 agosto 2013)

## Pubblicazioni

- 2017 Il teatro di Letizia Quintavalla e l'attenzione per il femminile, in L. Quintavalla, Con la bambola in tasca, Bergamo, Zeroseiup, pp. 37 - 46, 2017
- 2015 Cotti M. Le Invisibili. Narrare il teatro come strumentalità per le professionalità educative, San Giovanni in Persiceto, Maglio Editore [ISBN 978-88-97195-36-8 ], pp.127, 4 tavole a colori e un monologo inedito (2014) dell'autrice
- 2014 Cotti M. Criteri e scelte del nuovo tirocinio SFP magistrale di Bologna, in: Paolo Federighi, Vanna Boffo (a cura di) Primaria oggi: complessità e professionalità docente. Collana: Studies on Adult Learning and Education Comitato scientifico: Studies on Adult Learning and Education, Firenze, Firenze University Press, 2014 [978-88-6655-660-2] pp. 135 – 142
- 2013 Gioacchino Napoleone Pepoli: una carriera nel nuovo Stato Unitario, tra istanze della Rivoluzione Francese, eredità bonapartista e ideali risorgimentali, in: Giovanni Greco (a cura di) Bologna, La loggia Galvani. Atto secondo. Bologna, Paolo Emilio Persiani Editore, 2013; [ISBN: 88-96013-76-3] pp. 115 - 130
- 2012a Cotti M. Laboratorio di metacognizione, abilità trasversali e strategie per insegnare ed imparare ad apprendere in: Ira Vannini, Angelo Errani, (a cura di) Imparare facendo. Tra fare e riflettere, Bologna: BUP, 2012 [ISBN 978-88-7395-757-7] pp.
- 2012b Cotti M. Il laboratorio come teatro della professionalità docente. La storia dei laboratori del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Bologna in: Ira Vannini, Angelo Errani, (a cura di) Imparare facendo. Tra fare e riflettere, Bologna: BUP, 2012 [ISBN 978-88-7395-757-7] pp.
- 2012c Cotti M. Insegnare a pensare sull'apprendimento, la didattica metacognitiva, Relazione al VII Convegno Nazionale di Marina di Minturno “Didattica Tradizionale E Didattiche Innovative”, 3 e 4 maggio 2012, pubblicato sul sito <http://www.cdscauriminturno2.it/cinque.pdf>
- 2011 Cotti M. Se una notte d'inverno un narratore... Da Calvino a Pennac passando per Süskind, in Eugenia Lodini (a cura di) Quaderno della Formazione in Itinere: documentare percorsi laboratoriali, Bologna, Bononia University Press (BUP), 2011, p. 219 – 228
- 2010 Cotti M. Donne che hanno subito violenze, scritture autobiografiche ed empowerment: trame esistenziali e trame narrative, in Chiara Cretella e Cinzia Venturoli (a cura di) Voci dal verbo violare, Analisi e sfide educative contro la violenza sulle donne, Quaderni del CSGE, Bologna, I libri di Emil [Odoya], 2010, pp. 169 - 201 [ISBN 10: 8896026474 - ISBN 13: 9788896026472]
- 2009 a Cotti M. Modelli di tirocinio. BOLOGNA, Scuola Italiana Moderna, 1 maggio 2009, n.17, pp. 34 – 36
- 2009 b Cotti M. Il supervisore di tirocinio per la formazione dei docenti, Rivista dell'Istruzione, 3/2009, pp. 58 –62 2009 c Cotti M. Insegnante unico e formazione docente, in: VARI, A. Lettera ad un Ministro della Pubblica Istruzione. 7 critiche, pedagogicamente fondate, alla riforma della Scuola Primaria (Legge 169/2008) Parte 6 Cosa cambia ed è cambiato nella formazione degli insegnanti, Ricerche di

- Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education, 4, Jul. 2009, pp. 53 – 55 Disponibile all'indirizzo: <<http://rpd.unibo.it/article/view/1578/944>>
- 2009 d Cotti M., Fontani E., Il maestro unico come specchio per le allodole, in: VARI, A. Lettera ad un Ministro della Pubblica Istruzione. 7 critiche, pedagogicamente fondate, alla riforma della Scuola Primaria (Legge 169/2008) Parte 6 Cosa cambia ed è cambiato nella formazione degli insegnanti, Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education, 4, Jul. 2009, pp. 57 – 59, Disponibile all'indirizzo: <<http://rpd.unibo.it/article/view/1578/944>>
  - 2009 f Cotti M. Masi F. L'insegnante unico: vecchia chiave per la destrutturazione di un sistema decisionale collegiale formativo e democratico. in: VARI, A. Lettera ad un Ministro della Pubblica Istruzione. 7 critiche, pedagogicamente fondate, alla riforma della Scuola Primaria (Legge 169/2008). Parte 6 Cosa cambia ed è cambiato nella formazione degli insegnanti, Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education, 4, Jul. 2009, pp. 60 - 62. Disponibile all'indirizzo: <<http://rpd.unibo.it/article/view/1578/944>>
  - 2008 Cotti M. La narrazione come dono In: Longhi L. (a cura di) Lingua Italiana Seminari di approfondimento sull'approccio laboratoriale alla lingua italiana, Ministero della Pubblica Istruzione/Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, Ufficio Scolastico Provinciale di Parma, pp. 52 – 56
  - 2007 Cotti M. Narrazione, intreccio di storie ed educazione linguistica In: Boselli G., Frasnedi F. (a cura di) Lingua Italiana Ricerca sul curricolo e innovazione didattica, -USR e IRRE Emilia Romagna, Napoli, Tecnodid, 2007
  - 2006 a Binco A., Bonora N., Castellani D., Cotti M., Gabellini G., Provitera C., Veterani L., Gli strumenti per orientarsi nella progettualità educativa della scuola e per realizzare il percorso formativo, In: AA.VV. Tracciare un percorso I tirocini e i laboratori nel corso di laurea in scienze della formazione primaria, CLUEB, Bologna, pp. 25 – 52
  - 2006 b Bonora N., Cotti M., Lugaresi R., Rimondi A., Conclusioni – funzioni e competenze del supervisore di tirocinio In: AA.VV. Tracciare un percorso I tirocini e i laboratori nel corso di laurea in scienze della formazione primaria, CLUEB, Bologna, pp. 191 – 197
  - 1996 Cotti M. Scuola dell'infanzia, prima scuola. L'importanza del confronto con gli altri anche nei primi anni di vita, Il Comune Informa, XVIII, n. 2, Giugno 1996 (Camposanto-MO, Speciale scuola), p. 4
  - 1994 Cotti M. POSTFAZIONE al libro: Bassoli F., Frison R., Il linguaggio dell'espressività. Un'esperienza con un gruppo di preadolescenti all'interno di un centro di formazione, Pubblicazioni Regione Emilia Romagna, Provincia di Modena, Comune di Camposanto, 1994, pp. 79-84
  - 1990 a Cotti M. Scuola, ricerca educativa e psicologia applicata, Giornale Italiano di Psicologia (GIP), 1990/2, pp. 17-66
  - 1990 b Cotti M. Abbandono scolastico a Decima: insuccesso scolastico e teoria didattica, Marefosca 1990/2, pp. 25-31
  - 1990 c Cotti M. Educazione linguistica tra testo e contesto. Un'esperienza. Strada Maestra, n. 28 (2° semestre 1990), pp.98-147



- 1989 Cotti M. Tempo necessario ma non sufficiente, Interventi, 1989/4, Speciale scuola 1989 Cotti M. Integrazione scolastica. Confronto tra il documento di intesa USL n.26, Comune, Scuola del territorio e Circolare Ministeriale n. 250, 1985 con allegati, Strada Maestra, n.26 (1° semestre 1989) pp.151-167
- 1989 Cotti M., Sala E. Lingua, pensiero produttivo e testo del problema, Scuola SE, 1989/10-Dossier didattico, pp. 68-70 1988 Cotti M. (a cura di) Per la programmazione continua: un pacchetto di unità didattiche, in: Lelli L.(a cura di), Contributi per la formazione in servizio - LINGUA ITALIANA, Fascicolo
- 1988/1 IRRSAE - Emilia Romagna, (PPANPSE - Servizio Aggiornamento Scuola elementare) pp. 117-131
- 1988 Cotti M. Unità fonologiche ed entità fonologiche, Scuola SE, 1988/44, Dossier Didattico pp.67-68
- 1988 Cotti M. Il testo poetico in prima elementare, Scuola SE, 1988/46, Dossier Didattico pp. 67-68
- 1988 Cotti M. Giocare con le parole: figure, configurazioni, sonorità, Scuola SE, 1988/44, Dossier Didattico pp. 69-70
- 1988 Cotti M. Lettura di testi referenziali nel I ciclo, Scuola SE, 1988/44, Dossier Didattico pp.71-72
- 1988 Cotti M., Sala E. Pragmatica dell'integrazione: significati e progetti, Strada Maestra, n.25 (2° semestre 88), pp.149-159
- 1988 Cotti M., Sala E. Ecologia dell'integrazione: armonia degli interventi per lo sviluppo delle abilità sociali del bambino handicappato, I care, a. XIII, n. 4, pp. 122-127
- 1988 Cotti M. Il fumetto nel I ciclo, Scuola SE, 1988/50/51, Dossier Didattico pp. 43-44
- 1988 Cotti M. La poesia nel I ciclo: unità di significato e significante Scuola SE, 1988/46, Dossier Didattico pp. 69-70
- 1988 Cotti M. Tratti prosodici del fabulare, Scuola SE, 1988/45, Dossier Didattico pp. 65-66
- 1987 Cotti M., Sala E. Oltre la certificazione dell'alunno handicappato: la diagnosi funzionale e il progetto educativo, Strada Maestra, n.23 (2° semestre 87), pp. 219-232
- 1987 Cotti M., Sala E. Integrazione del bambino handicappato: verso un modello integrato di conoscenza ed interventi, Prospettive sociali e sanitarie, a. XVII, 15 ott. 1987, n.18, pp. 5-6 e 20
- 1987 Cotti M., Sala E. Sviluppo delle abilità sociali nel bambino handicappato: necessità di un sistema complesso di analisi e di intervento, Comunicazione al secondo Congresso Internazionale su "Handicap e disabilità del portatore di handicap, del soggetto con problemi di comportamento"(Cascia, 3, 4 e 5 luglio 1987), in: Minio A. (a cura di) "Inibizione e comportamento" Atti del secondo Congresso Internazionale su "Handicap e disabilità..." Editrice Thyrys, Terni, 1987, pp. 225-226
- 1986 Cotti M. , Sala E. L'inserimento dei bambini handicappati nella scuola di base. Contributo ad un dibattito in vista di una programmazione di distretto Strada Maestra, n. 21( 2° semestre 1986), pp. 115-124 1986

- Brighetti G., Contento S., Cotti M. Esame di fattibilità di una banca dati (sistema esperto) sulle informazioni documentarie concernenti le attività psicoterapeutiche in Emilia Romagna. Rapporto conclusivo. Dipartimento di psicologia-Università di Bologna. pp. 50
- 1982 Cotti M., L'istituzione manicomiale nel nuovo stato unitario: Regime sanitario, regime amministrativo e armonia istituzionale, in: Babini V.P., Cotti M., Minuz F., Tagliavini A., Tra sapere e potere. La psichiatria italiana nella seconda metà dell'Ottocento, Il Mulino, Bologna, 1982, pp. 199-243
- 1982 Babini V.P., Cotti M., Minuz F., Tagliavini A., Tra sapere e potere. La psichiatria italiana nella seconda metà dell'Ottocento, Il Mulino, Bologna, 1982
- 1981 Babini V.P., Cotti M., Minuz F., Tagliavini A., Indicazioni di metodo per la catalogazione del fondo antico di una biblioteca psichiatrica. la biblioteca "San Lazzaro" di Reggio Emilia, Società e storia, 11, pp. 177.185
- 1980 Cotti M., La colonizzazione familiare e la colonizzazione agricola nella teoria e nella pratica degli alienisti italiani: aspetti amministrativi e aspetti sanitari (1850-1904), in: Bellato F., Del Pistoia L., (a cura di), "Curare e ideologia del curare", Atti del convegno italo-francese tenutosi a LUCCA il 10/11 Ottobre 1980, M. Pacini Fazzi Editore, Lucca, 1981, pp. 85-107
- 1980 Babini V.P., Cotti M., Minuz F., Tagliavini A., Catalogo per soggetti del fondo antico della biblioteca Scientifica "Carlo Livi" degli Istituti Neuropsichiatrici San Lazzaro di Reggio Emilia Suppl. al fascicolo I della Rivista Sperimentale di Freniatria, pp. 240-341
- 1980 Babini V.P., Cotti M., Minuz F., Tagliavini A., Elementi di discussione per una storia della psichiatria a Reggio Emilia in età positivista, in: "L'emarginazione psichiatrica nella storia e nella società", Atti del Convegno nazionale-11-12 aprile - 1980, tenutosi a Reggio Emilia, Suppl. al fascic. IV della Rivista Sperimentale di Freniatria, pp.885-899
- 1980 Babini V.P., Cotti M., Minuz F., Tagliavini A., La storia della psichiatria italiana nell'ottocento: i contributi italiani nell'ultimo decennio (1968-1978) Storia e critica della psicologia, Vol. I, n. 2, pp. 177-196